

	системе оценивания			
3.3.	Организация проведения ВПР	В соответствии с графиком	школьные координаторы	Обеспечение объективности организации, проведения и проверки ВПР
3.5.	Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР.	По окончании ВПР	Шабанова А.Б	Аналитическая справка
3.6.	Выявление существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам	По итогам ВПР	учителя-предметники	Методические объединения школ
3.8.	Организация транслирования опыта учителей, учащиеся которых показывают стабильно хорошие результаты	В течение учебного года	ИМЦ	Разработка методических рекомендаций
3.9.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа ВПР	В течение учебного года	учителя-предметники	Коррекция рабочих программ по предметам
3.10	Организация в рамках внутришкольного контроля мониторинга подготовки обучающихся к ВПР на уровнях начального,	В течение учебного года	зам. по УВР ОО	Справки по итогам контроля. Анализ существующих проблем внутренней системы оценки качества